



**Candidatura N. 1008952**

**1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale  
"Sport di Classe" per la scuola primaria**

## Sezione: Anagrafica scuola

### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. SPERONE / PERTINI -PA
<b>Codice meccanografico</b>	PAIC8AT00X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA GIANNOTTA, 4
<b>Provincia</b>	PA
<b>Comune</b>	Palermo
<b>CAP</b>	90121
<b>Telefono</b>	091478848
<b>E-mail</b>	PAIC8AT00X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.icssperonepertini.it/">http://www.icssperonepertini.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	879
<b>Plessi</b>	PAAA8AT01R - "ANTONINO AGOSTINO" PAAA8AT02T - "SACCO E VANZETTI" PAAA8AT03V - "PERTINI" - SCUOLA INFANZIA PAEE8AT012 - SPERONE PERTINI PLESSO PUGLISI PAEE8AT023 - SPERONE-PERTINI PLESSO RANDAZZO PAEE8AT034 - SPERONE PERTINI PLESSO PERTINI PAIC8AT00X - I.C. SPERONE / PERTINI -PA PAMM8AT011 - SPERONE-PERTINI PLESSO PERTINI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Aumento della partecipazione ad attività di gioco e gioco-sport Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1008952 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Lo sport ti sorride, sorridi allo sport	€ 7.764,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 7.764,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: DIVERTIAMOCI IN PALESTRA

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>L'educazione alla cittadinanza è obiettivo primario dell'istruzione, soprattutto in realtà territoriali deprivate, dove forte è l'esigenza di contrastare i fenomeni di emarginazione e di devianza e la conseguente dispersione scolastica, che si intreccia con il disagio giovanile. Bisogna promuovere processi educativi mirati a far emergere le potenzialità positive, nel più ampio disegno di promozione umana, sociale e territoriale. Lo sport non si può sostituire alle principali agenzie formative come la scuola e la famiglia, ma può e deve essere complementare ad esse nel progetto comune della crescita sana e l'educazione alle competenze sociali. Lo sport, infatti, permette di acquisire una serie di traguardi trasversali, quali la capacità di interazione con gli altri, un maggiore livello di autostima, più autocontrollo e capacità di gestione delle emozioni. Un giovane che fa sport sarà in grado di affrontare gli ostacoli, identificarsi con sani modelli e valori, saprà "fare squadra", anche valorizzando le diversità di cui gli altri sono portatori come contributi differenti al raggiungimento dell'obiettivo comune. Lo sport aiuta a comprendere quali sono i comportamenti socialmente approvati e aiuta a controllare vari rischi come l'uso di droghe e abitudini alimentari scorrette.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'ICS “Sperone-Pertini” è situato nei quartieri **Brancaccio-Sperone**; composto da sette plessi, è inserito in quella zona periferica di Palermo che ha assunto notorietà per gravissimi fatti di mafia, quale l'uccisione di Padre Pino Puglisi. Questi tristi ricordi non possono che porre l'accento sul ruolo educativo della scuola e sull'attenzione da dedicare alla formazione dei giovani.

Il forte disagio socio-economico incide pesantemente sulla comunità, e spesso l'obbligo scolastico e formativo viene evaso, rafforzando il circolo vizioso che è creato e crea a sua volta povertà educativa. E' per questo che la scuola deve ancor di più sforzarsi di essere accogliente e “attraente”: leggere i **bisogni del territorio**, nonché i **bisogni degli alunni** che del territorio sono espressione: bisogni di relazione e di comunicazione, di motivazione e di autostima, di partecipazione ed inclusione, di innalzamento delle competenze, di cultura, di bellezza.

L'azione quotidiana della scuola incide sempre più sugli alunni, e attraverso di loro giunge alle famiglie, rendendole più attente, partecipi e consapevoli. Riteniamo che l'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio, sia la vera chiave di volta nel serio contrasto al fallimento formativo precoce e alla dispersione scolastica.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

In riferimento all'analisi dei bisogni, per **favorire e sostenere l'inclusione scolastica** di chi è a rischio di insuccesso e di dispersione scolastica, ma anche per promuovere la scuola come comunità educante aperta al territorio anche in orari extracurricolari, si prevedono interventi di ampliamento dell'offerta formativa per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Avviare gli alunni ad una pratica "ecologica del corpo" che permetta loro di fare proprie le conoscenze, le abilità ed i comportamenti necessari ad una esistenza equilibrata, che associ piacere e responsabilità, secondo le regole della civile convivenza;
- Acquisire e/o consolidare nell'utenza la capacità di vivere la scuola nel territorio come favorevole componente per un vissuto migliore e più soddisfacente.
- Acquisire atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti;
- Acquisire una corretta cultura dell'alimentazione sia durante le attività fisiche e mentali di tutti i giorni, sia durante le attività sportive.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di varie abilità motorie che concorrano allo sviluppo globale della loro personalità, considerata anche sotto il profilo cognitivo, affettivo e sociale.

Giova evidenziare che il nostro Istituto ha condotto con successo precedenti esperienze simili; **le buone pratiche sperimentate saranno riproposte e rimodulate**, in coerenza con PTOF.

### **Caratteristiche dei destinatari**

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

**I destinatari saranno alunni della scuola primaria delle classi 1°, 2° e 3°.**

**In particolare, saranno coinvolti coloro che sono in situazione di disagio e a rischio di dispersione scolastica, e/o caratterizzati da bisogni educativi speciali, e che necessitano di essere seguiti e incoraggiati nel proprio percorso di formazione. Per loro, si interverrà in modo mirato per riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio, in modo che abbiano l'opportunità di accedere ad iniziative extracurricolari.**

**E' necessario sottolineare che nell'area territoriale deprivata in cui opera l'Istituto, sono assenti spazi e luoghi aggregativi per l'infanzia e l'adolescenza.**

**Considerata la presenza consistente di micro e macrocriminalità nel quartiere, e la sua potenziale pericolosità nei confronti dei ragazzi, da tanti punti di vista, l'apertura pomeridiana della scuola costituirebbe un concreto deterrente rispetto ai pomeriggi trascorsi per strada e con cattive compagnie.**

### **Innovatività e qualità pedagogica**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

La realizzazione del Progetto si avvarrà di modalità didattiche innovative, le metodologie usate saranno primariamente inclusive, la didattica laboratoriale valorizzerà la partecipazione di ogni alunno, conducendolo alla scoperta delle sue potenzialità.

Elementi caratterizzanti:

- Integrazione delle attività progettuali con le attività curricolari della scuola
- Personalizzazione dell'offerta formativa
- Approccio di tipo ludico-sportivo
- Attività tese a favorire l'aggregazione dei partecipanti e l'incremento dell'autostima.
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Flessibilità organizzativa e didattica
- Documentazione in formato digitale di tutte la modulistica, le attività e gli strumenti per agevolare la diffusione dei materiali e la trasferibilità dei processi e dei prodotti realizzati.

A conclusione del Progetto saranno realizzate delle manifestazioni pubbliche, aperte alla partecipazione di tutta la comunità scolastica e del territorio, oltre a differenti stakeholders e shareholders istituzionali e privati.

Tali manifestazioni saranno momenti aggreganti e condivisi, con la realizzazione di performances, ma anche occasione di scambi di idee, di opinioni e di considerazioni tra le famiglie e la scuola per la diffusione delle buone pratiche e delle migliori esperienze laboratoriali messe in atto.





## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'SPORT DI CLASSE'	PTOF - pag. 102	<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
Progetto Scacchi	PTOF - pag. 96	<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
Progetto Sport per tutti "SPORTIVAMENTE"	PTOF - pag. 103	<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>
Progetto "Scuola, postura e sport"	PTOF - pag. 103	<a href="http://www.icssperonepertini.it/progetti.html">http://www.icssperonepertini.it/progetti.html</a>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Lo sport ti sorride, sorridi allo sport	€ 7.764,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 7.764,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")**

**Titolo: Lo sport ti sorride, sorridi allo sport**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
Lo sport ti sorride, sorridi allo sport	



<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'attività motoria canalizza proficuamente l'energia dei nostri piccoli alunni, impegnandoli in positive dinamiche di gruppo e nel gioco di squadra, in cui il rispetto delle regole diviene fondamentale per il raggiungimento del risultato, e dove il valore dello sforzo individuale è riconosciuto dal gruppo.</p> <p>Il gioco sportivo, in questo senso, si realizza come occasione educativa, luogo di apprendimento, stimolo alla socializzazione, all'integrazione e allo sviluppo della cooperatività in genere.</p> <p>Il gioco-sport, nella scuola, deve restituire ai bambini il movimento, il gioco, il divertimento, lo star bene, il vincere ed il perdere senza esaltazioni o drammi, favorendone così la crescita sana ed equilibrata.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e di squadra interagendo positivamente con gli altri.</li> <li>*Conoscere e applicare i principali elementi tecnici delle discipline sportive.</li> <li>*Conoscere le regole, il fair play e riconoscere l'importanza di rispettarle.</li> <li>*Partecipare a giochi sportivi, collaborando con gli altri, rispettando le regole.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Esercizi, giochi che prevedano l'utilizzo di molteplici schemi motori.</li> <li>* Giochi sportivi semplificati individuali e di squadra.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE:</b> L'esperienza motoria deve realizzarsi come un'attività che promuove l'inclusione e la partecipazione. Le modalità di organizzazione del lavoro delle attività motorie (attività per gruppi, collettive o individuali) e i vari stili di insegnamento/apprendimento: induttivi (per libera esplorazione, per scoperta guidata, per problem-solving) e deduttivi (metodo prescrittivo-direttivo e quello per assegnazione dei compiti) saranno alternati per vivacizzare le dinamiche relazionali.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Costruzione della propria identità personale, con la consapevolezza delle proprie qualità e dei propri limiti.</li> <li>*Acquisizione della consapevolezza di sé e del diverso da sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali.</li> <li>*Frequenza scolastica più assidua</li> </ul> <p>* MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si utilizzeranno schede di valutazione dei processi posti in essere in diversi momenti del percorso formativo: le schede registreranno il punto di vista dei bambini.</p> <p><b>DOCUMENTAZIONE</b></p> <p>Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie, presentazioni in rete attraverso il sito web della scuola e la pagina FB istituzionale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	28/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AT012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lo sport ti sorride, sorridi allo sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SPERONE / PERTINI -PA  
(PAIC8AT00X)

Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.764,00 €</b>



## Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1008952)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 7.764,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 7.764,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	VERBALE N. 5 - DELIBERA N. 1
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	19/04/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	VERBALE N. 5 - DELIBERA N. 19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	19/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	13/03/2018 08:30:05
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Lo sport ti sorride, sorridi allo sport</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	<b>Totale Progetto "DIVERTIAMOCI IN PALESTRA"</b>	<b>€ 7.764,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 7.764,00</b>	<b>€ 7.764,00</b>